Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса по образовательным программам

Частное учреждение дополнительного образования «Сургутская школа изучения иностранных языков»

(полное наименование образовательной организации)

на 01.09.2026г.

№ п/п	Ф.И.О. педагогического работника (полностью)	Должность педагогического работника	Направление деятельности (образовательная программа, модуль, предмет, дисциплина)	Дата приема на работу	Стаж общий	Стаж педагогический	Уровень образования (высшее, среднее профессиональное, иное)	Название учебного заведения, дата выдачи, серия и номер диплома, специальность, квалификация по диплому	Сведения о последнем повышении квалификации и (или) о профессиональной переподготовке (год, тема)	Ученая степень (звание)
1	Антонова Кристина Фларитовна	преподаватель английского языка	**английский язык** («Обучение английскому языку детей 7-12 лет на начальном уровне», «Обучение английскому языку детей 7-12 лет на элементарном уровне», «Обучение английскому языку детей 7-12 лет на продвинутом элементарном уровне», «Обучение английскому языку подростков 13-17 лет на начальном уровне»,	25.02.2026	7 г 10 м	7 г 6 м	высшее	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный университет» г. Уфа, **07.07.2018**г., **100204 0048852**, бакалавр «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный университет» г. Уфа, **07.09.2018**г., «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации», «Особенности перевода газетных текстов» ООО «РЕЛОД», курс «Организация дистанционного обучения иностранному языку (на примере использования ресурсов Oxford University Press (ELT) и RELOD), 12 часов, 2020г.	

2	Березницкий Евгений Валерьевич	Заведующий учебно-методической частью, преподаватель английского языка	**английский язык** («Обучение английскому языку подростков 13-17 лет на начальном среднем уровне», «Обучение английскому языку подростков 13-17 лет на среднем уровне», «Обучение английскому языку подростков 13-17 лет на элементарном уровне», «Обучение английскому языку подростков 13-17 лет на продвинутом элементарном уровне»)	01.09.2004	23 л 3 м	23 л 3 м	высшее	Шадринский государственный педагогический институт, **21.06.2003**, **ДВС 1201344**, учитель английского и немецкого языков по специальности «Филология (английский и немецкий языки»)	Cambridge ESOL Level 2 **CAE,** 2013г. TKT Content and language integrated learning, 2016г. TKT Модуль 1 «Языковые навыки» - 10 часов, 2017 TKT Модуль 2 «Планирование и подготовка урока»» - 10 часов, 2017 TKT Модуль 3 «Взаимодействие учителя и ученика в образовательном процессе. Управление уроком» - 10 часов, 2016 TKT Young learners, 2018г. Курс «Повышение мотивации обучающихся на уроках иностранного языка», ELI, Hamilton House, Eurolibra, 2017г. ЧУ ДО «СШИИЯ» в коллаборации с Cambridge Assessment Board, Сургут, 2020г.	

3	Завьялова Александра Павловна	преподаватель английского языка	**английский язык** («Обучение английскому языку детей 7-12 лет на продвинутом элементарном уровне», «Обучение английскому языку подростков 13-17 лет на начальном среднем уровне» «Обучение английскому языку подростков 13-17 лет на среднем уровне», «Обучение английскому языку подростков 13-17 лет на среднем продвинутом уровне», « Обучение английскому языку взрослых на начальном уровне», «Обучение английскому языку взрослых на среднем уровне»)	01.09.2010	16 л 2 м	16 л 2 м	высшее	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Сургутский государственный университет ХМАО-Югры», **30.06.2010**, **ВСА 0679385**, лингвист, преподаватель по специальности «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»	Cambridge ESOL Level 2 **CAE,** 2018г. TKT Модуль 1 «Языковые навыки» - 10 часов, 2017г. TKT Модуль 2 «Планирование и подготовка урока»» - 10 часов, 2017г. TKT Модуль 3 «Взаимодействие учителя и ученика в образовательном процессе. Управление уроком» - 10 часов, 2017г. TKT Content and language integrated learning, 2016г. TKT Young learners, 2019г. Курс «Повышение мотивации обучающихся на уроках иностранного языка», ELI, Hamilton House, Eurolibra, 2017г. ЧУ ДО «СШИИЯ» в коллаборации с Cambridge Assessment Board, Сургут, 2020г.	
4	Кривякина Юлия Борисовна	преподаватель английского языка	**английский язык** («Обучение английскому языку подростков 13-17 лет на среднем уровне», «Обучение английскому языку подростков 13-17 лет на начальном среднем уровне», «Обучение английскому языку подростков 13-17 лет на элементарном уровне»	07.09.2015	11л 2м	11 2м	высшее	Бюджетное учреждение высшего образования ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет», **15.06.2015**, **118624 0525903**, лингвист, переводчик «Перевод и переводоведение»	Курс «Повышение мотивации обучающихся на уроках иностранного языка», ELI, Hamilton House, Eurolibra, 2017г. ЧУ ДО «СШИИЯ» в коллаборации с Cambridge Assessment Board, Сургут, 2020г.	

5	Курц Оксана Сергеевна	преподаватель китайского языка	**китайский язык** («Обучение китайскому языку детей и подростков на продвинутом уровне», «Обучение китайскому языку взрослых на уровне от начального до продвинутого»	15.09.2025	1г 6м	1г 3м	высшее	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского», **06.07.2024**, **105508 0012727**, бакалавр «Лингвистика»	Удостоверение о повышении квалификации № 415/24 от 02.11.2024 «Актуальные вопросы безопасности в образовательной организации»	
6	Мелконян Эльмира Гагиковна	преподаватель английского языка	**английский язык** («Обучение английскому языку детей 7-12 лет на начальном уровне», «Обучение английскому языку детей 7-12 лет на элементарном уровне», «Обучение английскому языку подростков 13-17 лет на среднем уровне»)	05.09.2016	11 д 6 м	11 д 6 м	высшее	**1**. Ереванский государственный лингвистический университет им. В.Я. Брюсова, **01.07.2009**, **АВ № 068530**, бакалавр лингвистики и межкультурной коммуникации «Английский язык и психология»; **2**. Гюмрийский гос. пед. Институт им. М. Налбандяна, **15.06.2011**, **АМ № 024194**, магистр педагогики «Английский язык»	Cambridge ESOL **CAE,** 2021г. TKT Модуль 1 «Языковые навыки» - 10 часов, 2017г. TKT Модуль 2 «Планирование и подготовка урока»» - 10 часов, 2017г. TKT Модуль 3 «Взаимодействие учителя и ученика в образовательном процессе. Управление уроком» - 10 часов, 2016г. TKT Young learners, 2018г. TKT Content and language integrated learning, 2019г. Курс «Повышение мотивации обучающихся на уроках иностранного языка», ELI, Hamilton House, Eurolibra, 2017г. ЧУ ДО «СШИИЯ» в коллаборации с Cambridge Assessment Board, Сургут, 2020г.	

7	Саргсян Рима Вирабовна	преподаватель английского языка	**английский язык** («Обучение английскому языку детей 7-12 лет на начальном уровне», «Обучение английскому языку детей 7-12 лет на элементарном уровне»)	11.12.2018	7 г 11м	7 г 11м	высшее	Эчмиадзинский университет «Григор Лусаворич», **29.06.2011**, **000205**, бакалавр педагогики, учитель «Иностранный язык и литература (английский)»	ЧУ ДО «СШИИЯ» в коллаборации с Cambridge Assessment Board, Сургут, 2020г.	

8	Харалгина Виктория Валерьевна	Директор, преподаватель английского языка	**английский язык** «Обучение английскому языку подростков 13-17 лет на среднем продвинутом уровне», «Обучение английскому языку подростков 13-17 лет на продвинутом уровне»), «Обучение английскому языку взрослых на среднем уровне»)	01.09.2005	27 г 1 м	23 г 5 м	высшее	Тюменский государственный университет, **29.06.1992**, **КВ № 535316**, преподаватель английского и французского языков «Иностранные языки»	Cambridge ESOL Level 2 **CAE,** 2013г. TKT Young learners, 2018г. TKT Модуль 1 «Языковые навыки» - 10 часов, 2018г. TKT Модуль 2 «Планирование и подготовка урока»» - 10 часов, 2016г. TKT Модуль 3 «Взаимодействие учителя и ученика в образовательном процессе. Управление уроком» - 10 часов, 2016г. TKT Content and language integrated learning, 2016г. Курс «Повышение мотивации обучающихся на уроках иностранного языка», ELI, Hamilton House, Eurolibra, 2017г. CELTA BKC-IH, «Методика и преподавание английского языка», 120ч, Москва, 2019г “Управление языковой школой”, RELO& US Embassy 2025 г .	

9	Шабардина Анастасия Юрьевна	преподаватель английского языка	**английский язык** («Обучение английскому языку детей 7-12 лет на начальном уровне», «Обучение английскому языку подростков 13-17 лет на начальном уровне», «Обучение английскому языку подростков 13-17 лет на начальном среднем уровне», «Обучение английскому языку подростков 13-17 лет на среднем уровне», «Обучение английскому языку подростков 13-17 лет на начальном среднем уровне»)	01.09.2010	18 л 0 м	18 л 0 м	высшее	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа», **22.06.2007**, **ВСГ 0792019**, лингвист, преподаватель «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»	Hilderstone college an English Language and Professional development course for teachers Britain today and creative teaching (50 часов), 2009г. Cambridge ESOL Level 2 **CAE,** 2013г. TKT Модуль 1 «Языковые навыки» - 10 часов, 2020г. TKT Модуль 2 «Планирование и подготовка урока»» - 10 часов, 2017г. TKT Модуль 3 «Взаимодействие учителя и ученика в образовательном процессе. Управление уроком» - 10 часов, 2017г. TKT Young learners, 2018г. Курс «Повышение мотивации обучающихся на уроках иностранного языка», ELI, Hamilton House, Eurolibra, 2017г. TKT Content and language integrated learning, 2019г. ЧУ ДО «СШИИЯ» в коллаборации с Cambridge Assessment Board, Сургут, 2020г.	